

Koncepce vedoucí ke zkvalitnění a zatraktivnění výuky cizích jazyků ve škole, zvláště v zaměření na živé jazyky

- navázat na tradici evropských jazykových projektů finančně podporovaných Evropskou unií, zvláště pak na vyšším gymnáziu ve třídách s rozšířenou výukou jazyků (rýsuje se spolupráce s belgickou střední školou, realizace – jaro 2008)
- podporovat výjezdy učitelů, především jazykářů, do škol v Evropě. I tato aktivita je nabízena a podporována Evropskou unií, např. v rámci projektu Comenius. Je však třeba o této skutečnosti neustále učitele informovat.
- u nižšího gymnázia se lze zapojit do korespondenční spolupráce s některou z evropských škol podobného zaměření. Na základě dopisování (např. přes internet) děti vytvoří své prezentace a podle zájmů se budou profilovat do skupin stejně jazykově nebo zájmově zaměřených studentů z ciziny. To, zda tato spolupráce přeroste v reciproční výměnné programy, vyplyne z finanční dostupnosti a vzdálenosti od partnerské školy. Do této aktivity budou zapojeni učitelé jazyků na nižším gymnáziu.
- motivovat studenty k vykonání mezinárodně uznávaných zkoušek a k získání jazykových certifikátů. Především ve třídách s jazykovým zaměřením apelovat na prospěšnost těchto zkoušek s ohledem na další profesní uplatnění. Aby nebyli studenti svazováni trémou z případného neúspěchu, je třeba je na tyto zkoušky cíleně a pravidelně připravovat a dát jim možnost zhodnotit své znalosti při tzv. pre-testování, neboli zkoušení nanečisto. Učitelé jazyků mají už dnes spoustu možností si tyto materiály obstarat ať už v univerzitních knihovnách nebo na webových stránkách příslušných institucí. Zvažujeme možnost spolupracovat s místními firmami, které by se mohly spolupodílet na financování jednoho certifikátu ročně a formou soutěže nebo výběru pak zvolit studenta, jemuž bude tento certifikát zaplacen.
- rozšířit nabídku cizích jazyků. Každý student si může vybrat z několika nabízených možností, přesto ale vidíme deficit v nabídce francouzštiny a španělštiny, případně dalších jazyků. Vzhledem k personálním možnostem naší školy nemůžeme řadu studentů plně uspokojit, ideální by byly nejen jazykové hodiny, ale i konverzace. S přihlédnutím k faktu, že několik absolventů našich jazykových tříd šlo již zmíněné předměty studovat, doufáme, že si z nich do budoucna vychováme své další kolegy
- již několik let probíhají na naší škole jazykové kurzy pro veřejnost. Je o ně stále velký zájem, a tak bychom ještě rádi využili možnosti získat některé granty Evropské unie a otevřeli kurzy i jiných jazyků, případně tyto kurzy zaměřit odborně, např. obchodně, technicky atd.
- otevřít kroužek cizích jazyků pro nadané studenty. Tento kroužek (v rámci školního klubu) by byl zaměřen na běžnou konverzaci, porozumění (filmy, literatura) a prohloubení znalostí jazyka a reálií. Stejně tak by mohl vzniknout kroužek pro ty studenty, kteří nestačí běžnou školní látku vstřebat, ať už jim předmět nejde, nebo z nějakých důvodů dlouhodobě ve škole chyběli a učivo si potřebují doplnit a procvičit

- rádi bychom navázali spolupráci s místními podniky. Jsou zdrojem nemalých sponzorských darů škole, a tak bychom jim rádi vyšli vstříc tím, že se naši studenti zapojí do jazykové spolupráce s příslušnými odbory. Studentům zase může tato praxe pomoci ve výběru povolání či v profesním nasměrování
- již na počátku školního roku 2007/2008 jsme začali nově budovat propagaci naší školy na webových stránkách gymnázia. Široká veřejnost si tak může ověřit skutečnost, že to se zkvalitněním výuky cizích jazyků myslíme vážně. Informujeme nejen o událostech, které výuku jazyků podporují a ztraktivňují, ale i o tom, jak své studenty motivujeme, aby se nespokojili jen s výukou ve škole, ale také se sami zapojili do vzdělávacích programů poskytovaných českými či zahraničními agenturami (viz dlouhodobý projekt *Naši studenti se ve světě neztratí*). Na škole vzniklo tzv. PR centrum, ve kterém jsou především studenti, a ti ve spolupráci se svými vyučujícími články o školních aktivitách dokumentují. Chceme o sobě dát vědět více i v lokálním či regionálním tisku.

A na závěr malé zamyšlení: *Je výuka cizích jazyků na školách dnes opravdu tak nutná nebo jde jen o módní trend?* Rozhodně je nutností. I když své studenty připravujeme i pro technické obory, aktivní znalost jazyků se jim bude hodit nejen při studiu zahraniční literatury, ale i v praxi, protože v souvislosti s otevíráním se světu nechceme zůstat pozadu. I proto musíme své žáky neustále něčím novým povzbuzovat a motivovat.

PhDr. Radka Vaňasová